

VERBER / UDAGNSORD

Der findes 3 typer: a-verber, e-verber og i-verber. Der sker ingen personbejning. Tidsbejning sker udelukkende med endelses:

- r (infinitiv/navnemåde): **parlare at tale**, **vide at se**, **audir at høre**
- (præsens/nutid): **parla (taler)**, **vide (ser)**, **audi hører**
- (imperfektiv/brydeform): **parlat (tal)**, **videt (se)**, **audi hør!**

-va (imperfektum/datid): **parlava (tal)**, **videtra (så)**, **audiva (høre)**

-ra (futurum/fremtid): **parlara (vil tale)**, **videra (vil se)**, **audira (vil høre)**

* Futurum kan også danes med vader: **io va dormir (eg vil sove)**, **nos va continuare deman vi fortæller i morgen.**

-te (konditionalis/fortids fremtid): **parlare (ville tale)**, **videre (ville se)**, **audire (ville høre)**

* **Io comprare un computatore si o habevo moneta (eg ville købe en computer, hvis jeg havde penge)**

-te (perfektkum participium/kort tilstægsgform): **partate (tal)**, **vidite (se)**, **audite (høre)**

* Verber med endelsen -er (f.eks. **videt**, **vader**, **voler**) ændrer vokal til -ite.

-nte (præsens participium/lang tilstægsgform): **partante (tænde)**, **vidente (seende)**, **audiente (høreende)**

* **illas cammina sibilante de går (fløjtende)**. Ved i-verber skydes et -e- ind foran endelsen -nte.

Hjælpeverberne har en særlig kort nultidsform: **esser** – es (være) – er, haber – ha (have) – har, vader – va (ville/gå) – vil/går.

* Io ha notate que illo non veniva (eg har noteret, at han ikke kom,

ille (så) es i retardo prøuge illo va lenteamente han er sent på den,

fodt han går (langsomt).

BØJNING AF ADJEKТИVER OG ADVERBIER

plus mere, -ere, le plus nest, -est giver komparativ og superlativ af adjektiver og adverbier. grande stor, plus grande støre, le plus grande stor, rapido hurtig, plus rapide hurtigere, le plus rapide hurtigst: un avion vola plus rapidamente que un ave et fly flyver hurtigere end en fugl. – Forstærkning kan ske med -issime (adj.), -issimo (adv), eller molto meger: bellissime meger smuk, fortissimo meget kraftigt, molto grande meget stor.

PRONOMENER / STEDORD

Personlige pronomener objekt/grundled Possessive pron./ejestedord subjekt/grundled objekt/genstandsled

io me min, mit, mine
tu te din, dit, dine

ile han su
illa hun su
illo den, det
on man se
nos vi nos
vos i/De vos
illas de (kun/jenk)
illlos de (kun/mekon)

hendes
dets
sin, sin
nostre vores
jer/Dem
dem
lor
deres
deres

Selvstændige former af mi, tu, su, lor får endelsen -el-: lor papa è

le mio loca al chacos deres far og min spiller skak.
se sig (reflexivt/hildegivende): illa se lava hun vasker sig.

on man (ulevestent person): on audi nihil man hører intet.

Il det, der (upersonlig): Il ha visto der er vin. Il pluve det regner.

Derudover f.eks. nihil inter ingentia qualcosa nego! Intot alt Pronomenerne kan ikke idélates. Etter præpositioner/forholdsord (f.eks. a, in, pro, sin) bruges objektformen, dog ikke i 3. person: veni tu con me? kommer du med mig? sin illes uden dem.

RELATIVE PRONOMENER / HENFØRENDE STEDORD

qui [ki] der/som, hvilken/hvilket/vilke (som subjekt, om personer): **le damas qui canta es famose (damerne, som synger, er berømte, que [ke] der/som, hvilken/hvilket/vilke (alle andre tilfælde): le libro que io legge es bon bog, som jeg læser, er god, le senior que tu videva mangia ora herren, som du så, spiser nu, le máquina con que lle labora es german maskinen, med hvilken han arbejder, er tysk.**

le qual (singular/plural) som, hvilken, hvilket; le casa vetera, le qual essaeva renovato, es micro det gamle hus, som blev renoveret, er lille.

le quales [klas] (pluralis/tilfælde) de la paix, in le paix, on desira usar le medicina, debe acceptar lo landene, i hvilke man ønsker at bruge medicinen, skal acceptere det.

Io que hvad, det som, hvilke (om en hel sætning), le padre non sape ancora lo que su filio ha facite faderen ved endnu ikke, hvilke man son har gjort.

cuius hvis: un angiese, cuius nomine es secreta, parla in le radio en engænder, hvis navn er hemmeligt, tales i radioen.

DEMONSTRATIVE PRONOMINER

Demonstrative pronomener/håpægende stedord bojes aldrig. **iste** denne, dette, disse. **ille** den/der/de (dér), **hinc**: **hinc: sole iste tassa o illa?** vil du have denne kop eller den/der?

De kan stå helt selvstændige og bojes i ental/flertal, brugt som personlige pronomener: **interlingua es comprensibile per milliones, sin que istes lo ha studiate infinita et forstadeligt for millioner, uden at disse har studeret det, ili amava historias – istos esseva parve reportos con photos han elskede historier – disse var små rapporter ned billeder.**

SPØRGSEORD

esque (kan ikke oversættes) indleder et spørgsmål: **esque tu vide mi nove auto?** ser du min nyebil? Det kan også hedde: **vide tu mi nove auto?** altså med omvendt ordstilling som på dansk.

que? hvad, hvilken, hvilket, hvilke (om ting), **que eveni?** hvad sker der?

qui? hvem, hvilken, hvilket, hvilke (om personer): **qui es la? hvem er der?**

de qui es le cavallo? hvil erhesten?

qual? hvilken: qual libro volo le legger? Un libro interessante hvilken bog vil du læse? En interessant bog.

quando? hvornår (om tid og tidspunktet): quando arriva le traino? hvornår an kommer togat?

como? hvordan (om måden): **como para ille?** hvordan taler han?

como sta tu? **hvordan har du det?**

ubi? hvor. ubi habita vos? hvor bor? i? de ubi veni vos? hvor kommer I fra? a ubi nos va ora? hvor går vi nu hen?

proque? hvorfor (om årsag): **proque plora le infante?** hvorfor græder barnet?

quanto? hvor meget (om mængde (quantitet)): quanto costa un camera pro un nocte? hvadfor meget kostet et værelse for en nat?

quante...? hvor mange...: **quante personas vide tu?** hvor mange personer ser du?

quante tempore dura le film? hvor lang tid varer filmen?

ARTIKLER / NAVNEORD

un en, et (ubestemt artikel), altid samme form) un libro en bog, un feminin en kvinde, un infant et barn.

le regne ha (habet) parlate Kongen har (haave) tal.

Passiviform dannes med en form af **essere** + **te-formen**: le libro as vendite bogien **sælges** (eller: bilver solgt), le libro esseva vendite bogien solgte (bilvet solgt), le libro ha essite vendite bogien er blevet solgt.

Sia er en særlig konjunktivform/ønskemåde af **essere**, og den kan også bruges i imperativ/bydeform: sia felice! vær lykkelig!

TALORD

Ligesom på dansks dannes perfektum/forlunt og pluskvæmparfertum/forlært med hjælpeverbet **haber** (ha far, habeva havde) + **-er-formen**: **le regne ha (habeval)** parlate Kongen har (haave) tal.

Den største artikel, på dansk oftest udtrykt med en endelse som **i bogten, barnet, huset: le libro, le infant, le casa.**

Den ændres ikke i flertal (plurals): **le libros begeme, le infantes børnene, le casas husene.**

SUBSTANTIVER / NAVNEORD

-s/-es er flertalsendeisen.

-s anvendes efter en vokal: un auto, multe autos en bil, mange biler

-es anvendes efter en konsonant: un nation (natslånn) en nation, le Nationes Unite De Forende Nationer (FN).

ADJEKTIVER / TILLÆGSSORD

Adjektiver bojes ikke i hverken kon eller tal: **un bon libro en god bog, bon libro gode boger, un femina intelligente en intelligent kvinde, feminas intelligentes intelligentie kvinder.**

Adjektiver står normalt efter substantivet. Konte og hyppigt brugte adjektiver kan dog stå foran.

ADVERBIEB / BIORD

-mente er endelsen for adverbier, som bygges på adjektiver: un auto rapide en hurtig bil, le auto va rapidement bilen kører hurtigt.

Efter adjektiver, der ender på -ic, skrives antet: practicamente, energicamente, specificamente, specifically – specificamente.

* Der findes nogle få korte adverbier, ofte med endelsen -o, ben godt, mal dømt/skit, poco lidt, muito meget, solo kun.

* Hypinge adverbier for lid, rum m.m.: hoodie i dag, deman i morgen, tosto snart, ora nu, ci her, foras ude, foras mæske.

ORDSTILLING OG BETONING

* Ordstillingen er normalt subjekt/grundled – verballed/udsagsled – objekt/genstandsled: un autor scribere libros en forfatter skriver bøger.

Eventuelt negation/henænde står foran verbet/udsagsordet: io non mangia plus eg spiser ikke mere.

* Personlige pronomener som objekt/genstandsled står for verbet/udsagsordet, når der er bojet: tu vide nostre amica – tu la vide du ser vores veninde – du ser hende, heri illa non me salutava i går hilsne hun ikke på mig.

* I spørgsmål uden det indledende esque sættes verbet/udsagsordet foran subjekter/grundlede som på dansk: vide tu nostre amica? ser du voras veninde? quando arriva le autobus? hvornår kommer busser?

* Konjunktioner/bindeord (f.eks. e, ma, proque, ben que – og, men, fordi, selv om) binder sænget sammen. Ligesom på dansk, lader man sætningsempletet gå op i slutningen af et spørgsmål og for en betænkning, og den går ned i andet tilfælde.

* Interlingua er regler af latinska til alfabetet 26 tegn uden accenten, bortset fra å få endord. Betydningen falder på vokalen for sidste konsonant; pluralsuffixet ændrer ikke lykken. I denne grammatik er trykker markeret ved understrengning, hvor man kan komme i tvivl.

* Tid: Il es octo horas minius un quanto kolokken er kvart i otte, il es vinti horas e dece kolokken er 20.10 (ti minutter over otte), veni a un hora e medie kom kolokken halv to (=en og halv).

INTERLINGUA- GRAMMATIK

INTERLINGUA

grammatica

grammatica interlingua

grammatica interlingua

grammatica interlingua

grammatica interlingua

grammatica interlingua

grammatica interlingua

grammatica interlingua

grammatica interlingua

grammatica interlingua

grammatica interlingua

grammatica interlingua

grammatica interlingua

grammatica interlingua

grammatica interlingua

grammatica interlingua

grammatica interlingua

grammatica interlingua

grammatica interlingua

grammatica interlingua</h